

Số: 41/ KH-THCS NTN

Định Quán, ngày 29 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng; đảm bảo an toàn trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em; công tác hoạt động ngoài giờ; công tác truyền thông chính sách giáo dục và đào tạo trong nhà trường

Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Hướng dẫn số 01/HD-UBND ngày 23/9/2025 của UBND xã Định Quán về triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng; đảm bảo an toàn trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em; công tác hoạt động ngoài giờ; công tác truyền thông chính sách giáo dục và đào tạo xã Định Quán năm học 2025 – 2026.

Trường THCS Ngô Thời Nhiệm xây dựng kế hoạch về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị tư tưởng; đảm bảo an toàn trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em; công tác hoạt động ngoài giờ; công tác truyền thông chính sách giáo dục và đào tạo năm học 2025 – 2026 như sau:

I. Nhiệm vụ chung

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về nhiệm vụ Giáo dục chính trị tư tưởng; quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và của Bộ GDĐT về giáo dục chính trị bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn địa phương và nhà trường.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống gắn với xây dựng và phát huy giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp, công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

4. Tiếp tục thực hiện đầy đủ các nội dung và yêu cầu về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. Tăng cường công tác phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ GDCT & CTHS, đảm bảo an toàn trường học, chăm sóc và bảo vệ trẻ em; phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội trong chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em, học sinh.

5. Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông chính sách và truyền thông GDĐT để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các Cấp ủy và chính quyền đối với công tác nói chung và công tác giáo dục chính

trị, công tác học sinh, đảm bảo an toàn trường học nói riêng; tăng cường công tác tự kiểm tra thực hiện các quy định về nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng, công tác học sinh, đảm bảo an toàn trường học, bảo vệ chăm sóc trẻ em.

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Công tác chính trị, tư tưởng

Quan tâm nâng cao chất lượng công tác giáo dục cho học sinh về truyền thống cách mạng, lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nuôi dưỡng lý tưởng sống và khát vọng cống hiến, xây dựng đất nước theo hướng dẫn của UBND xã.

Tiếp tục phát động, tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo và học sinh thông qua các hình thức hiệu quả, thiết thực; khuyến khích học sinh tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; phối hợp tổ chức lễ tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác tại các di tích lịch sử văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế.

Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần tại trường; thực hiện hiệu quả việc học tập 05 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng. Thực hiện trang trí lớp học đảm bảo có ảnh bác Hồ, có cờ Tổ Quốc, có nội quy lớp học hoặc Bộ quy tắc ứng xử trường học (dành cho giáo viên và học sinh) tại lớp học và trình bày bằng hình thức sáng tạo, dễ hiểu, dễ thực hiện.

Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng, tâm lý của giáo viên, nhân viên và học sinh. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, giáo viên với học sinh, chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan chức năng, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức liên quan để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến giáo viên, học sinh (phát ngôn không phù hợp trên mạng xã hội; bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, biểu tình, đơn thư vượt cấp, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội...).

Đa dạng hoá nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh; thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển đảng trong trường học theo tinh thần Chỉ thị số 34- CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các cơ sở giáo dục".

Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho báo cáo viên, cộng tác viên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh; cử báo cáo viên cốt cán tham gia giao ban, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch và triệu tập của các cấp; tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đội, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học...tham gia các đợt tập huấn nâng cao kỹ năng, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, các đợt tập

huấn chuyên đề do Phòng VH - XH chủ trì hoặc các ngành phối hợp tổ chức.

Tiếp nhận, cung cấp, trang bị các tài liệu, hướng dẫn chuyên môn thuộc chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh; các tài liệu, hình ảnh, video clip... để triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, tư vấn nghề nghiệp, phát hiện năng khiếu của học sinh, trang thiết bị bảo đảm an toàn trong việc học tập, diễn tập các kỹ năng và nội dung khác có liên quan.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và xây dựng văn hóa học đường

2.1. Thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ:

Thực hiện hiệu quả các nội dung ký kết phối hợp giữa nhà trường với các ban, ngành, đoàn thể trong công tác chăm sóc, giáo dục và bảo vệ học sinh theo Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về "Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh" gắn với thực hiện Chỉ thị số 71/2008 của Bộ GDĐT về "Tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh".

2.2. Phân công cán bộ, giáo viên phụ trách công tác Đội và bố trí thời gian tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng cập nhật kiến thức, nghiệp vụ, kỹ năng, đợt tập huấn chuyên đề do các cấp tổ chức.

Thực hiện tốt các quy định về chế độ, chính sách cho giáo viên làm TPT Đội; quan tâm, tạo điều kiện về thời gian, nguồn lực cho đội viên, đoàn viên, học sinh tham gia các hoạt động Đoàn, Đội tại nhà trường.

Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm phê duyệt các Chương trình công tác Đội năm học 2025 - 2026 đảm bảo hiệu quả, thiết thực, tránh hình thức, trong đó, định hướng công tác Đội trường học trọng thực hiện một số nội dung nhiệm vụ trong các kế hoạch, phương hướng nhiệm vụ năm học 2025 -2026 của ngành; cụ thể: Tăng cường công tác giáo dục, hỗ trợ về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường.

2.3. Triển khai hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trường học gắn với thực hiện Đề án 1922/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng văn hóa học đường:

Tiếp tục triển khai hiệu quả Văn bản số 8261/UBND-KGVX ngày 08/8/2022 của UBND tỉnh về thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường và văn bản số 5012/UBND-KGVX ngày 23/5/2022 của UBND tỉnh về tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 1389/KH-UBND ngày 20/02/2019 của UBND tỉnh; tổ chức tổng kết Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn

2018 - 2025” và sơ kết 03 năm thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Tổ chức các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, các hoạt động giao lưu cho giáo viên, học sinh nhằm xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh; thắt chặt tình đoàn kết giữa các trường học, xây dựng phong trào hoạt động văn hóa, văn nghệ sôi nổi trong giáo viên, học sinh.

Tiếp tục triển khai và sơ kết Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh phù hợp với bối cảnh hiện nay.

2.4. Tăng cường công tác tư vấn học đường, đặc biệt chú trọng công tác tư vấn tâm lý; thực hiện quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyên gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế; tư vấn hướng nghiệp, quan tâm việc định hướng, lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, điều kiện bản thân và nhu cầu xã hội; thực hiện hiệu quả công tác xã hội trong trường học.

2.5. Đẩy mạnh việc thành lập, duy trì hoạt động có hiệu quả các câu lạc bộ theo sở thích nhằm phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống cho học sinh.

2.6. Phối hợp với các đơn vị liên quan trong quản lý các hoạt động liên kết dạy học kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh trong các cơ sở giáo dục; xây dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng trong các hoạt động cụ thể tại nhà trường, gia đình và ngoài xã hội góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

3. Công tác Hoạt động ngoài giờ

3.1. Tuyên truyền giáo dục pháp luật; phòng chống ma túy, tội phạm và tệ nạn xã hội; phòng chống tội phạm; đảm bảo an toàn giao thông

Triển khai hiệu quả Kế hoạch số 222/KH-SGDĐT ngày 14/9/2023 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Dự án “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2025” và Dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh; tiếp tục triển khai Kế hoạch liên tịch số 2207/KH-CAT-SGDĐT ngày 19/12/2016 giữa Sở GDĐT với Công an tỉnh về triển khai thực hiện Thông tư liên tịch 06/2015/TTLT-BGDĐT-BCA ngày 28/8/2015 của Bộ GDĐT và Bộ Công an hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật trong ngành giáo dục.

Thực hiện hiệu quả các văn bản: Kế hoạch số 1424/KH- SGDDĐT ngày 19/4/2022 thực hiện công tác phòng, chống tội phạm, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội; phòng chống hành vi vi phạm pháp luật trong ngành giáo dục trên địa bàn tỉnh đến năm 2025 và tầm nhìn năm 2030; Kế hoạch liên tịch số 1301/KHLT-SGDĐT-SLĐTBXH- CAT-SYT ngày 10/4/2023... Tăng cường tuyên truyền về thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ sử dụng ma túy, đặc biệt là ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng”; tổ chức cho 100% học sinh cùng với phụ huynh ký cam kết với nhà trường về việc “Không sử dụng, không tàng trữ, mua bán, vận chuyển, sản xuất trái phép chất ma túy hoặc xúi giục người khác tham gia dưới bất kỳ hình thức nào” và nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật về phòng chống ma túy ngay đầu năm học 2024 - 2025, thực hiện hiệu quả với chủ đề “Trường học không ma túy”.

Thực hiện tốt các Kế hoạch, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp về công tác tuyên truyền, giáo dục đảm bảo an toàn giao thông trong trường học: Kế hoạch số 1467/KH-SGDĐT ngày 12/4/2021 về thực hiện Chiến lược bảo đảm trật tự, ATGT đường bộ giai đoạn 2021 - 2030; Kế hoạch số 343/KH-SGDĐT ngày 22/01/2021 về tổ chức phong trào thi đua bảo đảm trật tự An toàn giao thông trong ngành GDĐT tỉnh giai đoạn 2021 - 2025; Kế hoạch số 1496/KH-SGDĐT ngày 15/4/2024 về triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 21/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới ngành GDĐT; Chương trình phối hợp số 161/CTrPH-CAT-SGDĐT giữa Công an tỉnh với Sở GDĐT về tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, ATGT trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2022-2025; chú trọng công tác ký cam kết cho 100% học sinh các cấp học cùng với phụ huynh trong đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong và ngoài khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón học sinh, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, thực hiện văn hóa giao thông ...

3.2. Đẩy mạnh triển khai các hoạt động tư vấn kỹ năng nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” (ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ); chủ động phối hợp với các các ngành, đoàn thể, tổ chức triển khai hiệu quả hoạt động tư vấn kỹ năng nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh.

Tiếp tục chủ động, linh hoạt huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp hỗ trợ triển khai các hoạt động tham quan, trải nghiệm, thực hành tại các doanh nghiệp, làng nghề truyền thống nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh.

Rà soát, triển khai hiệu quả Kế hoạch của Sở GDĐT về triển khai Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp” dành cho học sinh phổ thông, năm 2025 và Kế hoạch của năm 2026 (khi có văn bản của Bộ GDĐT).

Đẩy mạnh công tác truyền thông, giáo dục ý thức và thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp; trang bị các kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp cho học sinh.

3.3. Triển khai thực hiện tốt các hoạt động hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn

Tiếp tục phối hợp, kết nối với các ngành, đoàn thể liên quan, Hội Khuyến học, các tổ chức phi chính phủ, các doanh nghiệp, cá nhân hỗ trợ kịp thời đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Thực hiện đúng quy định pháp luật trong cấp phát, trao tặng; hướng dẫn học sinh sử dụng hiệu quả, đúng mục đích các gói hỗ trợ, học bổng được nhận.

3.4. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định tại Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 của Bộ GDĐT về việc mặc đồng phục và lễ phục của học sinh, sinh viên

Triển khai Công văn số 1222/SGDĐT-VP ngày 04/4/2023 của Sở GDĐT, theo đó, việc may, mặc đồng phục trong trường phổ thông phải được sự đồng ý của Hội đồng trường (lưu biên bản) và sự thống nhất của Ban đại diện cha mẹ học sinh. Phụ huynh học sinh hoặc Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức việc may hoặc mua đồng phục cho học sinh theo đúng quy định của Bộ GDĐT; không bắt buộc học sinh phải mặc đồng phục hàng ngày đến trường; mẫu đồng phục của nhà trường quy định phải đơn giản, phù hợp lứa tuổi, khí hậu, dễ tìm mua hoặc may, thuận tiện việc học tập và tham gia các hoạt động khác tại nhà trường; đảm bảo tính ổn định và truyền thống của nhà trường; tuyệt đối không tự ý thay đổi mẫu đồng phục khi chưa có biên bản thống nhất của Ban Đại diện cha mẹ học sinh.

4. Đảm bảo an toàn trường học; bảo vệ, chăm sóc trẻ em

4.1. Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích

Tuyên truyền, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh thân thiện, phòng chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ; phòng, chống bạo lực học đường; phòng chống xâm hại và lạm dụng, bóc lột. Tiếp tục rà soát, triển khai hiệu quả các Kế hoạch về triển khai công tác bảo đảm an toàn trường học và đẩy mạnh công tác giáo dục kỹ năng sống trên địa bàn tỉnh đến năm 2025; Kế hoạch về triển khai hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục đối với cấp học THCS, THPT và MN trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2020 - 2025...

Tiếp tục lập Kế hoạch triển khai và đánh giá việc thực hiện xây dựng trường học an toàn và phòng chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 về Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các CSGD phổ thông và thường xuyên (văn bản số 4689/SGDĐT-VP ngày 09/11/2023 của Sở GDĐT và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn khác có liên quan về công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng chống TNTT, PCCC và cứu nạn cứu hộ, đuối nước).

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao trách nhiệm và nhận thức của phụ huynh học sinh trong việc trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, phòng chống thiên tai, phòng cháy chữa cháy, đuối nước cho trẻ em, học sinh gắn với đẩy mạnh phong trào học bơi an toàn, phòng, chống đuối nước tại cộng đồng. Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với gia đình và các cơ quan

chức năng địa phương trong quản lý, giám sát trẻ em, học sinh, đề phòng tai nạn giao thông, đuối nước và các TNTT khác trong đời sống, sinh hoạt, khi tham gia các hoạt động vui chơi, giải trí, du lịch,... trong các dịp nghỉ lễ, nghỉ Tết, nghỉ hè.

Thực hiện nghiêm túc hướng dẫn của Phòng VH - XH trong công tác đảm bảo an toàn cho học sinh khi tham gia các hoạt động ngoài nhà trường. Theo đó, khi tổ chức các hoạt động ngoại khóa, về nguồn, hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp ngoài nhà trường và các hoạt động lễ, hội quy mô toàn trường với nhiều hoạt động trong phạm vi trường học, có khách mời tham dự,... phải thực hiện việc xây dựng kế hoạch, lịch trình, kịch bản, phương án đảm bảo an toàn, thành lập Ban tổ chức - Hiệu trưởng là Trưởng ban và gửi Tờ trình (kèm các hồ sơ trên) có ý kiến phê duyệt của lãnh đạo Phòng VH - XH trước khi tổ chức thực hiện.

4.2. Công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em

Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 4644/KH-UBND ngày 05/5/2021 của UBND tỉnh về Kế hoạch hành động vì trẻ em tỉnh Đồng Nai giai đoạn 2021- 2030; thực hiện theo hướng dẫn của cơ quan thường trực Ban điều hành bảo vệ và chăm sóc trẻ em tỉnh trong công tác hỗ trợ nạn nhân bị mua bán; phòng ngừa, giảm thiểu trẻ em lao động trái quy định của pháp luật giai đoạn 2025 - 2026; thực hiện quyền trẻ em, giải quyết các vấn đề trẻ em của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh; quyền và bình đẳng về cơ hội được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của trẻ em, học sinh...

Triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 2564/KH-SGDĐT ngày 21/6/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch hành động vì trẻ em của ngành giai đoạn 2021- 2030; tiếp tục triển khai tài liệu Hướng dẫn thực hiện nội dung quyền được chăm sóc sức khỏe và quyền vui chơi giải trí của trẻ em trong cơ sở giáo dục phổ thông và các tài liệu hướng dẫn thực hiện quyền trẻ em trong các cơ sở giáo dục... Tiếp tục rà soát, phối hợp thực hiện các quy định pháp luật, chính sách liên quan đến phổ cập giáo dục cho trẻ em; hỗ trợ giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Lồng ghép các nội dung về phòng ngừa, giảm thiểu lao động trẻ em trong các môn học và các hoạt động giáo dục của nhà trường, triển khai nội dung giáo dục phòng ngừa, giảm thiểu lao động trẻ em trái quy định của pháp luật.

Triển khai thực hiện hiệu quả Thảng hành động vì trẻ em năm 2025 của ngành giáo dục và đào tạo theo hướng dẫn của Phòng VH – XH và UBND xã

5. Công tác truyền thông chính sách giáo dục và đào tạo

5.1. Tiếp tục tổ chức quán triệt, tập huấn, tuyên truyền về các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, văn bản, hướng dẫn của các cấp về giáo dục và đào tạo.

5.2. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan ban ngành địa phương, các trang mạng xã hội có uy tín tăng cường truyền thông chính sách, pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em, học sinh; tuyên truyền gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của học sinh, thầy cô giáo, cán bộ quản lý nhằm khích lệ, động viên, tạo sự lan tỏa sâu rộng trong toàn ngành và xã hội.

Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến chính sách về giáo dục và đào tạo, các hoạt động của ngành vực giáo dục và đào tạo đặc biệt là nắm bắt dư luận xã hội, tư tưởng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh đối với các quyết sách, chính sách có liên quan.

6. Công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá

Kế hoạch kiểm tra, đánh giá công tác triển khai, thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị; công tác HĐNG; công tác y tế trường học; công tác truyền thông GDĐT; lồng ghép các nội dung có liên quan trong Kế hoạch kiểm tra, thanh tra theo yêu cầu.

Nghiêm túc thực hiện việc tự rà soát, đôn đốc, kiểm tra, thanh tra đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, quan tâm đến nề nếp của học sinh nhất là việc thực hiện tuân thủ pháp luật.

Các thành viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện đúng, đủ nội dung kế hoạch. Là một trong những nội dung đánh giá công vụ, xét thi đua đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và nhà trường trong năm học 2025-2026.

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu

Xây dựng Kế hoạch kiểm tra, đánh giá công tác triển khai, thực hiện nhiệm vụ chính trị tư tưởng; đảm bảo an toàn trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em; công tác hoạt động ngoài giờ; công tác truyền thông chính sách giáo dục và đào tạo đến cán bộ, giáo viên và học sinh.

2. Các bộ phận trong nhà trường

Nghiêm túc thực hiện việc tự rà soát, đôn đốc, kiểm tra đối với nhóm nhiệm vụ được phân công.

3. Chế độ báo cáo

Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 20/01/2026; báo cáo tổng kết năm học trước ngày 30/5/2026. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị tư tưởng; đảm bảo an toàn trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em; công tác hoạt động ngoài giờ; công tác truyền thông chính sách giáo dục và đào tạo trong trường THCS Ngô Thời Nhiệm năm học 2025 – 2026./.

Nơi nhận:

- PVH - XH;
- BGH;
- TPT; Y tế;
- BCH CĐ;
- Lưu: VT.



Phạm Thị Quỳnh Như